

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴

شماره: ۱۴۰۱/۵/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر لیلا کیکاووسی آرانی

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۳۰ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق

مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی

معاون آموزشی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر

دکتر

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ باید ها و نبایدها	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	✓	۲
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	۲
تدریس تعاملی	✓	۲
مجموع ساعات آموزشی		۳۰

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴

شماره: ۱۴۰۱/۵/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر هادی لطفی

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۲۶ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق

مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی

معاون آموزشی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر هادی لطفی

دکتر علیرضا جشنی مطلق

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناوریانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ باید ها و نبایدها	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	-	-
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	۲
تدریس تعاملی	-	-
مجموع ساعات آموزشی		۲۶

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴

شماره: ۱۴۰۱/۵/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر رحمان متانی

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۳۰ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق

مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی

معاون آموزشی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر

دکتر

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ باید ها و نبایدها	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	✓	۲
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	۲
تدریس تعاملی	✓	۲
مجموع ساعات آموزشی		۳۰

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر داود محمدشاهی

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۳۰ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق

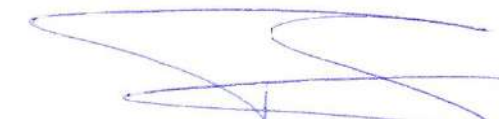
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی

معاون آموزشی

دانشگاه علوم پزشکی البرز



عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی: آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ باید ها و نبایدها	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	✓	۲
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	۲
تدریس تعاملی	✓	۲
مجموع ساعات آموزشی		۳۰

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر امیر محمدی

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۱۲ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق

مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی

معاون آموزشی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر

دکتر

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	-	-
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	-	-
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	-	-
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	-	-
دانش فناوریانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	-	-
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	-	-
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	-	-
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ باید ها و نبایدها	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	-	-
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	-	-
تدریس تعاملی	-	-
مجموع ساعات آموزشی		۱۲

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴

شماره: ۱۴۰۱/۵/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر حامد محمدی

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۳۰ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق

مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی

معاون آموزشی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر حامد محمدی

دکتر علیرضا جشنی مطلق

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ باید ها و نبایدها	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	✓	۲
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	۲
تدریس تعاملی	✓	۲
مجموع ساعات آموزشی		۳۰

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر مهدی محمدی

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۳۰ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق

مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی

معاون آموزشی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

مهر و امضاء

مهر و امضاء

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ باید ها و نبایدها	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	✓	۲
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	۲
تدریس تعاملی	✓	۲
مجموع ساعات آموزشی		۳۰

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴

شماره: ۱۴۰۱/۵/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر سید احسان ابریشمی

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۳۰ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق

مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی

معاون آموزشی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر سید احسان ابریشمی

دکتر علیرضا جشنی مطلق

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ باید ها و نبایدها	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	✓	۲
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	۲
تدریس تعاملی	✓	۲
مجموع ساعات آموزشی		۳۰

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴

شماره: ۱۴۰۱/۵/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

معصومه اکبربگلو

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۸ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق

مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

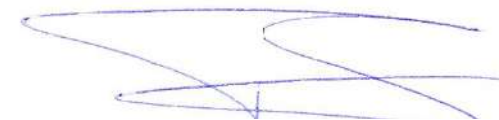
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی

معاون آموزشی

دانشگاه علوم پزشکی البرز





عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	-	-
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	-	-
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	-	-
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	-	-
دانش فناوریانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	-	-
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	-	-
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	-	-
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ باید ها و نبایدها	-	-
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	-	-
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	-	-
مدل های آموزش بالینی	-	-
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	۲
تدریس تعاملی	-	-
مجموع ساعات آموزشی		۸

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴

شماره: ۱۴۰۱/۵/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

اعظم الملوک الساق

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۳۰ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق

مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی

معاون آموزشی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

سازمان

سازمان

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ باید ها و نبایدها	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	✓	۲
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	۲
تدریس تعاملی	✓	۲
مجموع ساعات آموزشی		۳۰

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴

شماره: ۱۴۰۱/۵/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر مریم امینی

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۶ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق

مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی

معاون آموزشی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر

دکتر

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	-	-
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	-	-
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	-	-
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	-	-
دانش فناوریانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	-	-
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	-	-
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	-	-
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ باید ها و نبایدها	-	-
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	-	-
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	-	-
مدل های آموزش بالینی	-	-
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	-	-
تدریس تعاملی	-	-
مجموع ساعات آموزشی		۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر ام البنین آتش بهار

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۲۶ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق

مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی

معاون آموزشی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر

دکتر

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناوریانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ باید ها و نبایدها	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	-	-
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	۲
تدریس تعاملی	-	-
مجموع ساعات آموزشی		۲۶

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴

شماره: ۱۴۰۱/۵/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر حسین آذرپیرا

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۲۴ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق

مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی

معاون آموزشی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر

دکتر

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	-	-
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	-	-
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	-	-
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	-	-
دانش فناوریانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ باید ها و نبایدها	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	✓	۲
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	۲
تدریس تعاملی	✓	۲
مجموع ساعات آموزشی		۲۴

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴

شماره: ۱۴۰۱/۵/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر حسن بابا محمدی

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۱۲ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق

مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی

معاون آموزشی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر حسن بابا محمدی

دکتر علیرضا جشنی مطلق

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	-	-
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	-	-
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	-	-
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	-	-
دانش فناوریانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	-	-
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	-	-
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	-	-
منتورینگ در آموزش پزشکی	-	-
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	-	-
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	-	-
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ باید ها و نبایدها	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	✓	۲
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	۲
تدریس تعاملی	✓	۲
مجموع ساعات آموزشی		۱۲

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴

شماره: ۱۴۰۱/۵/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر آزاده بابائی

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۳۰ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق

مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی

معاون آموزشی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر آزاده بابائی

دکتر علیرضا جشنی مطلق

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ باید ها و نبایدها	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	✓	۲
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	۲
تدریس تعاملی	✓	۲
مجموع ساعات آموزشی		۳۰

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴

شماره: ۱۴۰۱/۵/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر محمد هادی بحری

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۳۰ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق

مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی

معاون آموزشی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ باید ها و نبایدها	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	✓	۲
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	۲
تدریس تعاملی	✓	۲
مجموع ساعات آموزشی		۳۰

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴

شماره: ۱۴۰۱/۵/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر محمد رفیع بذرافشان

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۲۰ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق

مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی

معاون آموزشی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر

دکتر

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	-	-
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	-	-
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	-	-
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	-	-
دانش فناوریانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ باید ها و نبایدها	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	-	-
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	۲
تدریس تعاملی	-	-
مجموع ساعات آموزشی		۲۰

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر رامش برادران باقری

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۳۰ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق

مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی

معاون آموزشی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر

دکتر

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ باید ها و نبایدها	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	✓	۲
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	۲
تدریس تعاملی	✓	۲
مجموع ساعات آموزشی		۳۰

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴

شماره: ۱۴۰۱/۵/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر کوکب بصیری مقدم

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۳۰ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق

مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی

معاون آموزشی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی: آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ باید ها و نبایدها	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	✓	۲
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	۲
تدریس تعاملی	✓	۲
مجموع ساعات آموزشی		۳۰

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴

شماره: ۱۴۰۱/۵/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر مهران بهرامیان

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۳۰ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق

مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی

معاون آموزشی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر مهران بهرامیان

دکتر علیرضا جشنی مطلق

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ باید ها و نبایدها	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	✓	۲
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	۲
تدریس تعاملی	✓	۲
مجموع ساعات آموزشی		۳۰

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴

شماره: ۱۴۰۱/۵/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر ثریا پروری

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۳۰ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق

مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی

معاون آموزشی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر ثریا پروری

دکتر علیرضا جشنی مطلق

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ باید ها و نبایدها	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	✓	۲
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	۲
تدریس تعاملی	✓	۲
مجموع ساعات آموزشی		۳۰

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر فاطمه پورحاجی

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۲۶ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق

مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

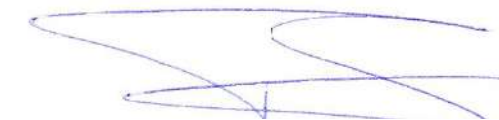
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی

معاون آموزشی

دانشگاه علوم پزشکی البرز





عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناوریانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ باید ها و نبایدها	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	-	-
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	۲
تدریس تعاملی	-	-
مجموع ساعات آموزشی		۲۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر کیومرث پور رستمی

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۳۰ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق

مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی

معاون آموزشی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ باید ها و نبایدها	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	✓	۲
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	۲
تدریس تعاملی	✓	۲
مجموع ساعات آموزشی		۳۰

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴

شماره: ۱۴۰۱/۵/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر سید محسن پور یعقوبی

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۳۰ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق

مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی

معاون آموزشی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر

دکتر

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ باید ها و نبایدها	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	✓	۲
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	۲
تدریس تعاملی	✓	۲
مجموع ساعات آموزشی		۳۰

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر الهام پیرعباسی

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۲۶ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق

مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی

معاون آموزشی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر

دکتر

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناوریانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ باید ها و نبایدها	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	-	-
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	۲
تدریس تعاملی	-	-
مجموع ساعات آموزشی		۲۶

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴

شماره: ۱۴۰۱/۵/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر بهاره توکلی فر

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۳۰ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق

مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی

معاون آموزشی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ باید ها و نبایدها	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	✓	۲
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	۲
تدریس تعاملی	✓	۲
مجموع ساعات آموزشی		۳۰

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر رحمت اله جغتایی

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۳۰ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق

مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی

معاون آموزشی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ باید ها و نبایدها	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	✓	۲
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	۲
تدریس تعاملی	✓	۲
مجموع ساعات آموزشی		۳۰

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴

شماره: ۱۴۰۱/۵/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر زینب جلمبادانی

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۳۰ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق

مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی

معاون آموزشی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر زینب جلمبادانی

دکتر علیرضا جشنی مطلق

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی: آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ باید ها و نبایدها	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	✓	۲
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	۲
تدریس تعاملی	✓	۲
مجموع ساعات آموزشی		۳۰

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر علی جمشیدی

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۳۰ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق

مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی

معاون آموزشی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر علی جمشیدی

دکتر علیرضا جشنی مطلق

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی: آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ باید ها و نبایدها	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	✓	۲
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	۲
تدریس تعاملی	✓	۲
مجموع ساعات آموزشی		۳۰

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴

شماره: ۱۴۰۱/۵/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر سید علیرضا جوادی نیا

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۲۲ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق

مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی

معاون آموزشی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

سید علیرضا جوادی نیا

سید علیرضا جوادی نیا

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناوریانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ باید ها و نبایدها	-	-
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	-	-
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	-	-
مدل های آموزش بالینی	✓	۲
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	-	-
تدریس تعاملی	✓	۲
مجموع ساعات آموزشی		۲۲

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴

شماره: ۱۴۰۱/۵/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر سواک حاتمیان

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۳۰ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق

مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی

معاون آموزشی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر سواک حاتمیان

دکتر علیرضا جشنی مطلق

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ باید ها و نبایدها	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	✓	۲
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	۲
تدریس تعاملی	✓	۲
مجموع ساعات آموزشی		۳۰

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴

شماره: ۱۴۰۱/۵/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر ادریس حسین زاده

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۲۶ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق

مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی

معاون آموزشی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر ادریس حسین زاده

دکتر علیرضا جشنی مطلق

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناوریانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ باید ها و نبایدها	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	-	-
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	۲
تدریس تعاملی	-	-
مجموع ساعات آموزشی		۲۶

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴

شماره: ۱۴۰۱/۵/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر علی احسان حیدری

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۳۰ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق

مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی

معاون آموزشی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر علی احسان حیدری

دکتر علیرضا جشنی مطلق

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ باید ها و نبایدها	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	✓	۲
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	۲
تدریس تعاملی	✓	۲
مجموع ساعات آموزشی		۳۰

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴

شماره: ۱۴۰۱/۵/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر عباس خدابخشی

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۶ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق

مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی

معاون آموزشی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر عباس خدابخشی

دکتر علیرضا جشنی مطلق

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناوریانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	-	-
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	-	-
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	-	-
منتورینگ در آموزش پزشکی	-	-
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	-	-
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	-	-
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ باید ها و نبایدها	-	-
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	-	-
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	-	-
مدل های آموزش بالینی	-	-
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	-	-
تدریس تعاملی	-	-
مجموع ساعات آموزشی		۶

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴

شماره: ۱۴۰۱/۵/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر زهره خدائی

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۳۰ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق

مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی

معاون آموزشی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر زهره خدائی

دکتر علیرضا جشنی مطلق

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ باید ها و نبایدها	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	✓	۲
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	۲
تدریس تعاملی	✓	۲
مجموع ساعات آموزشی		۳۰

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴

شماره: ۱۴۰۱/۵/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر ستاره خسروی

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۱۴ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق

مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی

معاون آموزشی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر ستاره خسروی

دکتر علیرضا جشنی مطلق

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناوریانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	-	-
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	-	-
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	-	-
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ باید ها و نبایدها	-	-
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	-	-
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	-	-
مدل های آموزش بالینی	-	-
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	۲
تدریس تعاملی	-	-
مجموع ساعات آموزشی		۱۴

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴

شماره: ۱۴۰۱/۵/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر سید رضا خطیبی

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۳۰ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق

مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی

معاون آموزشی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی: آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ باید ها و نبایدها	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	✓	۲
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	۲
تدریس تعاملی	✓	۲
مجموع ساعات آموزشی		۳۰

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر پرهام خوشدانی فراهانی

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۳۰ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق

مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی

معاون آموزشی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ باید ها و نبایدها	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	✓	۲
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	۲
تدریس تعاملی	✓	۲
مجموع ساعات آموزشی		۳۰

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴

شماره: ۱۴۰۱/۵/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر زهرا سادات خونساریان

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۳۰ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق

مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی

معاون آموزشی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ باید ها و نبایدها	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	✓	۲
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	۲
تدریس تعاملی	✓	۲
مجموع ساعات آموزشی		۳۰

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر وحید دامن پاک مقدم

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۳۰ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق

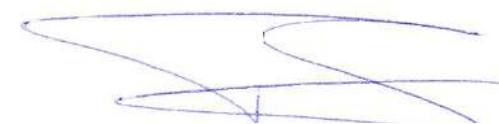
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی

معاون آموزشی

دانشگاه علوم پزشکی البرز



عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی: آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ باید ها و نبایدها	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	✓	۲
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	۲
تدریس تعاملی	✓	۲
مجموع ساعات آموزشی		۳۰

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر الناز دانش زاد

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۳۰ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق

مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی

معاون آموزشی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

دانشگاه

دانشگاه

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ باید ها و نبایدها	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	✓	۲
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	۲
تدریس تعاملی	✓	۲
مجموع ساعات آموزشی		۳۰

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴

شماره: ۱۴۰۱/۵/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

آی ناز دفتری

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۳۰ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق

مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی

معاون آموزشی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی: آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ باید ها و نبایدها	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	✓	۲
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	۲
تدریس تعاملی	✓	۲
مجموع ساعات آموزشی		۳۰

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴

شماره: ۱۴۰۱/۵/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر محمد حسین دلشاد

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۲۶ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق

مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی

معاون آموزشی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر محمد حسین دلشاد

دکتر علیرضا جشنی مطلق

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناوریانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ باید ها و نبایدها	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	-	-
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	۲
تدریس تعاملی	-	-
مجموع ساعات آموزشی		۲۶

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴

شماره: ۱۴۰۱/۵/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر محمد حسین دلشاد

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۳۰ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق

مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی

معاون آموزشی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر محمد حسین دلشاد

دکتر علیرضا جشنی مطلق

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ باید ها و نبایدها	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	✓	۲
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	۲
تدریس تعاملی	✓	۲
مجموع ساعات آموزشی		۳۰

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴

شماره: ۱۴۰۱/۵/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر محمدرضا دین محمدی

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۱۰ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق

مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی

معاون آموزشی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

دین محمدی

علیرضا جشنی

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	-	-
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	-	-
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	-	-
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	-	-
دانش فناوریانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	-	-
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	-	-
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	-	-
منتورینگ در آموزش پزشکی	-	-
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	-	-
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	-	-
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ باید ها و نبایدها	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	✓	۲
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	-	-
تدریس تعاملی	✓	۲
مجموع ساعات آموزشی		۱۰

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴

شماره: ۱۴۰۱/۵/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر مهدی رجائی پور

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۶ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق

مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی

معاون آموزشی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر

دکتر

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	-	-
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	-	-
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	-	-
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	-	-
دانش فناوریانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	-	-
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	-	-
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	-	-
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ باید ها و نبایدها	-	-
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	-	-
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	-	-
مدل های آموزش بالینی	-	-
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	-	-
تدریس تعاملی	-	-
مجموع ساعات آموزشی		۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر بابک رحمانی

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۱۲ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق

مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی

معاون آموزشی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناوریانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	-	-
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	-	-
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	-	-
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ باید ها و نبایدها	-	-
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	-	-
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	-	-
مدل های آموزش بالینی	-	-
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	-	-
تدریس تعاملی	-	-
مجموع ساعات آموزشی		۱۲

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴

شماره: ۱۴۰۱/۵/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر پردیس رحمت پور

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۳۰ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق

مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی

معاون آموزشی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر پردیس رحمت پور

دکتر علیرضا جشنی مطلق

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ باید ها و نبایدها	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	✓	۲
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	۲
تدریس تعاملی	✓	۲
مجموع ساعات آموزشی		۳۰

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴

شماره: ۱۴۰۱/۵/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر سمیه رحیمی مقدم

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۲۰ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق

مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی

معاون آموزشی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر

دکتر

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	-	-
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	-	-
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	-	-
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	-	-
دانش فناوریانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ باید ها و نبایدها	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	-	-
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	۲
تدریس تعاملی	-	-
مجموع ساعات آموزشی		۲۰

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴

شماره: ۱۴۰۱/۵/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر معصومه رشنو

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۲۴ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق

مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی

معاون آموزشی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناوریانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ باید ها و نبایدها	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	-	-
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	-	-
تدریس تعاملی	-	-
مجموع ساعات آموزشی		۲۴

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴

شماره: ۱۴۰۱/۵/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر انسیه رشوند

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۳۰ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق

مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی

معاون آموزشی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر انسیه رشوند

دکتر علیرضا جشنی مطلق

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ باید ها و نبایدها	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	✓	۲
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	۲
تدریس تعاملی	✓	۲
مجموع ساعات آموزشی		۳۰

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر فاطمه ریاحی زانیانی

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۳۰ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق

مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی

معاون آموزشی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی: آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ باید ها و نبایدها	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	✓	۲
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	۲
تدریس تعاملی	✓	۲
مجموع ساعات آموزشی		۳۰

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴

شماره: ۱۴۰۱/۵/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر امیر رئوفی

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۲۰ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق

مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی

معاون آموزشی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	-	-
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	-	-
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	-	-
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	-	-
دانش فناوریانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ باید ها و نبایدها	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	-	-
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	۲
تدریس تعاملی	-	-
مجموع ساعات آموزشی		۲۰

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر احسان زحمتکش

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۳۰ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق

مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی

معاون آموزشی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر

دکتر

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ باید ها و نبایدها	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	✓	۲
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	۲
تدریس تعاملی	✓	۲
مجموع ساعات آموزشی		۳۰

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴

شماره: ۱۴۰۱/۵/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر زهرا سلمانی

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۳۰ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق

مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی

معاون آموزشی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر زهرا سلمانی

دکتر علیرضا جشنی مطلق

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	✓	۲
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	۲
تدریس تعاملی	✓	۲
مجموع ساعات آموزشی		۳۰

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر میلاد سلیمانی

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۳۰ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق

مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی

معاون آموزشی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ باید ها و نبایدها	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	✓	۲
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	۲
تدریس تعاملی	✓	۲
مجموع ساعات آموزشی		۳۰

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴

شماره: ۱۴۰۱/۵/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر امین سهیلی

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۲۲ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق

مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی

معاون آموزشی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر

دکتر

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناوریانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ باید ها و نبایدها	-	-
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	-	-
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	-	-
مدل های آموزش بالینی	✓	۲
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	-	-
تدریس تعاملی	✓	۲
مجموع ساعات آموزشی		۲۲

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	-	-
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	-	-
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	-	-
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	-	-
دانش فناوریانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ باید ها و نبایدها	-	-
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	-	-
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	-	-
مدل های آموزش بالینی	-	-
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	-	-
تدریس تعاملی	-	-
مجموع ساعات آموزشی		۱۲

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

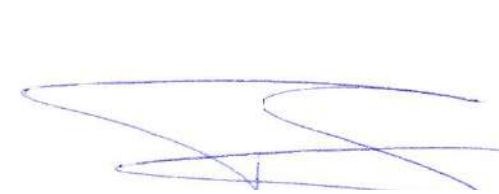
دکتر ناصر شکرزاده

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۱۲ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر شهروز یزدانی
معاون آموزشی
دانشگاه علوم پزشکی البرز



دکتر علیرضا جشنی مطلق
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی البرز



تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴

شماره: ۱۴۰۱/۵/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر علیرضا شمس

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۳۰ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق

مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی

معاون آموزشی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر علیرضا جشنی مطلق

دکتر علیرضا جشنی مطلق

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ باید ها و نبایدها	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	✓	۲
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	۲
تدریس تعاملی	✓	۲
مجموع ساعات آموزشی		۳۰

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر عاطفه شموسی

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۳۰ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق

مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی

معاون آموزشی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

شماره ۵۸۰

شماره ۵۸۰

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ باید ها و نبایدها	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	✓	۲
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	۲
تدریس تعاملی	✓	۲
مجموع ساعات آموزشی		۳۰

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴

شماره: ۱۴۰۱/۵/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر رضا صادقی

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۲۴ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق

مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی

معاون آموزشی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناوریانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	-	-
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	-	-
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	-	-
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ باید ها و نبایدها	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	✓	۲
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	۲
تدریس تعاملی	✓	۲
مجموع ساعات آموزشی		۲۴

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴

شماره: ۱۴۰۱/۵/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر علی صادقی مقدم

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۶ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق

مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی

معاون آموزشی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناوریانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	-	-
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	-	-
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	-	-
منتورینگ در آموزش پزشکی	-	-
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	-	-
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	-	-
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ باید ها و نبایدها	-	-
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	-	-
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	-	-
مدل های آموزش بالینی	-	-
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	-	-
تدریس تعاملی	-	-
مجموع ساعات آموزشی		۶

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴

شماره: ۱۴۰۱/۵/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر لیلی صالحی

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۳۰ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق

مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی

معاون آموزشی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر لیلی صالحی

دکتر علیرضا جشنی مطلق

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ باید ها و نبایدها	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	✓	۲
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	۲
تدریس تعاملی	✓	۲
مجموع ساعات آموزشی		۳۰

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴

شماره: ۱۴۰۱/۵/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر فاطمه صحتی

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۳۰ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق

مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی

معاون آموزشی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر فاطمه صحتی

دکتر علیرضا جشنی مطلق

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ باید ها و نبایدها	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	✓	۲
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	۲
تدریس تعاملی	✓	۲
مجموع ساعات آموزشی		۳۰

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴

شماره: ۱۴۰۱/۵/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر امید صفری

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۳۰ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق

مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی

معاون آموزشی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر امید صفری

دکتر علیرضا جشنی مطلق

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ باید ها و نبایدها	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	✓	۲
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	۲
تدریس تعاملی	✓	۲
مجموع ساعات آموزشی		۳۰

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر عنایت اله صیدی

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۳۰ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق

مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی

معاون آموزشی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر

دکتر

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ باید ها و نبایدها	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	✓	۲
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	۲
تدریس تعاملی	✓	۲
مجموع ساعات آموزشی		۳۰

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴

شماره: ۱۴۰۱/۵/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر منصور ضرابی

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۳۰ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق

مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی

معاون آموزشی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر علیرضا جشنی مطلق

دکتر علیرضا جشنی مطلق

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ باید ها و نبایدها	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	✓	۲
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	۲
تدریس تعاملی	✓	۲
مجموع ساعات آموزشی		۳۰

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴

شماره: ۱۴۰۱/۵/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

سیده صغری طاهر هریکندئی

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۳۰ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق

مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی

معاون آموزشی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ باید ها و نبایدها	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	✓	۲
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	۲
تدریس تعاملی	✓	۲
مجموع ساعات آموزشی		۳۰

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر سیده سمانه طبائی

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۱۲ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق

مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی

معاون آموزشی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر سیده سمانه طبائی

دکتر علیرضا جشنی مطلق

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناوریانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	-	-
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	-	-
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	-	-
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ باید ها و نبایدها	-	-
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	-	-
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	-	-
مدل های آموزش بالینی	-	-
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	-	-
تدریس تعاملی	-	-
مجموع ساعات آموزشی		۱۲

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر ماریا ظهیری

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۱۸ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق

مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی

معاون آموزشی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

مهره یزدانی

مهره یزدانی

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	-	-
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	-	-
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	-	-
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	-	-
دانش فناوریانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	-	-
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	-	-
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	-	-
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ باید ها و نبایدها	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	✓	۲
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	۲
تدریس تعاملی	✓	۲
مجموع ساعات آموزشی		۱۸

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴

شماره: ۱۴۰۱/۵/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر ناهید عباسی خوش سیرت

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۳۰ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق

مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی

معاون آموزشی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر ناهید عباسی خوش سیرت

دکتر علیرضا جشنی مطلق

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ باید ها و نبایدها	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	✓	۲
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	۲
تدریس تعاملی	✓	۲
مجموع ساعات آموزشی		۳۰

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴

شماره: ۱۴۰۱/۵/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر الهه عزتی

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۱۸ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق

مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی

معاون آموزشی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر الهه عزتی

دکتر علیرضا جشنی مطلق

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	-	-
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	-	-
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	-	-
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	-	-
دانش فناوریانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	-	-
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	-	-
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	-	-
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ باید ها و نبایدها	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	✓	۲
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	۲
تدریس تعاملی	✓	۲
مجموع ساعات آموزشی		۱۸

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴

شماره: ۱۴۰۱/۵/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر مهدی عسگری

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۶ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق

مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی

معاون آموزشی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر

دکتر

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناوریانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	-	-
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	-	-
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	-	-
منتورینگ در آموزش پزشکی	-	-
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	-	-
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	-	-
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ باید ها و نبایدها	-	-
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	-	-
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	-	-
مدل های آموزش بالینی	-	-
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	-	-
تدریس تعاملی	-	-
مجموع ساعات آموزشی		۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر عباس علامی

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۳۰ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق

مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

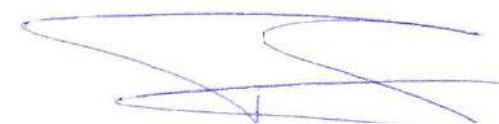
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی

معاون آموزشی

دانشگاه علوم پزشکی البرز





عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی: آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ باید ها و نبایدها	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	✓	۲
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	۲
تدریس تعاملی	✓	۲
مجموع ساعات آموزشی		۳۰

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر مریم علیزاده

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۱۲ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق

مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی

معاون آموزشی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر علیرضا جشنی مطلق

دکتر علیرضا جشنی مطلق

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	-	-
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	-	-
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	-	-
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	-	-
دانش فناوریانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	-	-
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	-	-
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	-	-
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ باید ها و نبایدها	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	-	-
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	-	-
تدریس تعاملی	-	-
مجموع ساعات آموزشی		۱۲

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر علی غلامی

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۱۸ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق

مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی

معاون آموزشی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر علی غلامی

دکتر علیرضا جشنی مطلق

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناوریانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ باید ها و نبایدها	-	-
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	-	-
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	-	-
مدل های آموزش بالینی	-	-
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	-	-
تدریس تعاملی	-	-
مجموع ساعات آموزشی		۱۸

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴

شماره: ۱۴۰۱/۵/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر معصومه غلامی

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۱۸ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق

مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی

معاون آموزشی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر

دکتر

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناوریانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ باید ها و نبایدها	-	-
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	-	-
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	-	-
مدل های آموزش بالینی	-	-
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	-	-
تدریس تعاملی	-	-
مجموع ساعات آموزشی		۱۸

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر سیده مرضیه فاطمی ابهری

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۳۰ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق

مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

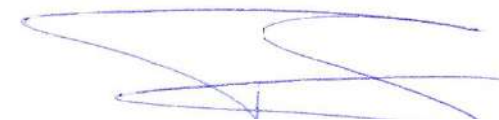
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی

معاون آموزشی

دانشگاه علوم پزشکی البرز





عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ باید ها و نبایدها	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	✓	۲
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	۲
تدریس تعاملی	✓	۲
مجموع ساعات آموزشی		۳۰

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر مریم فدائی دشتی

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۳۰ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق

مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی

معاون آموزشی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

مهر و امضاء

مهر و امضاء

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ باید ها و نبایدها	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	✓	۲
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	۲
تدریس تعاملی	✓	۲
مجموع ساعات آموزشی		۳۰

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴

شماره: ۱۴۰۱/۵/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر زینب فریمانی

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۳۰ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق

مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی

معاون آموزشی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ باید ها و نبایدها	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	✓	۲
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	۲
تدریس تعاملی	✓	۲
مجموع ساعات آموزشی		۳۰

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴

شماره: ۱۴۰۱/۵/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر فرزانه فیروزه

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۳۰ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق

مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی

معاون آموزشی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر

دکتر

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ باید ها و نبایدها	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	✓	۲
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	۲
تدریس تعاملی	✓	۲
مجموع ساعات آموزشی		۳۰

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴

شماره: ۱۴۰۱/۵/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر مصطفی قربانی

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۳۰ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق

مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی

معاون آموزشی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر

دکتر

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ باید ها و نبایدها	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	✓	۲
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	۲
تدریس تعاملی	✓	۲
مجموع ساعات آموزشی		۳۰

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴

شماره: ۱۴۰۱/۵/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر شیوا قلی زاده

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۱۴ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق

مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی

معاون آموزشی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	-	-
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	-	-
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	-	-
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	-	-
دانش فناوریانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ باید ها و نبایدها	-	-
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	-	-
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	-	-
مدل های آموزش بالینی	-	-
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	۲
تدریس تعاملی	-	-
مجموع ساعات آموزشی		۱۴

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴

شماره: ۱۴۰۱/۵/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر سیده سمیه کاظمی

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۳۰ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق

مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی

معاون آموزشی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی: آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ باید ها و نبایدها	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	✓	۲
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	۲
تدریس تعاملی	✓	۲
مجموع ساعات آموزشی		۳۰

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر حسین کریم

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۳۰ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق

مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی

معاون آموزشی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر حسین کریم

دکتر علیرضا جشنی مطلق

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ باید ها و نبایدها	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	✓	۲
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	۲
تدریس تعاملی	✓	۲
مجموع ساعات آموزشی		۳۰

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴

شماره: ۱۴۰۱/۵/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر شهناز کریمی

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۱۸ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق

مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی

معاون آموزشی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر

دکتر

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	-	-
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	-	-
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	-	-
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	-	-
دانش فناوریانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ باید ها و نبایدها	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	-	-
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	-	-
تدریس تعاملی	-	-
مجموع ساعات آموزشی		۱۸

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۱۴

شماره: ۱۴۰۱/۵/۸۰/۲۰۶۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر علی اصغر کیانی

درچهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۶ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق

مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی

معاون آموزشی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر علی اصغر کیانی

دکتر علیرضا جشنی مطلق

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	-	-
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	-	-
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	-	-
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	-	-
دانش فناوریانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	-	-
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	-	-
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	-	-
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ باید ها و نبایدها	-	-
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	-	-
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	-	-
مدل های آموزش بالینی	-	-
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	-	-
تدریس تعاملی	-	-
مجموع ساعات آموزشی		۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر منیژه محمدیان

در چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۳۰ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق

مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

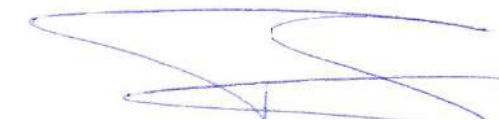
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی

معاون آموزشی

دانشگاه علوم پزشکی البرز





عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناوریانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	✓	۲
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	۲
تدریس تعاملی	✓	۲
مجموع ساعات آموزشی		۳۰

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر سید مصطفی مرتضوی

در چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۳۰ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق

مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

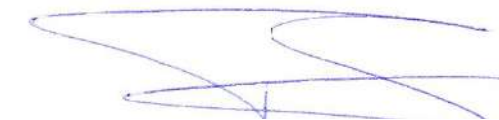
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی

معاون آموزشی

دانشگاه علوم پزشکی البرز





عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناوریانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	✓	۲
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	۲
تدریس تعاملی	✓	۲
مجموع ساعات آموزشی		۳۰

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر مریم مردانی حسین آبادی

در چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۳۰ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق

مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

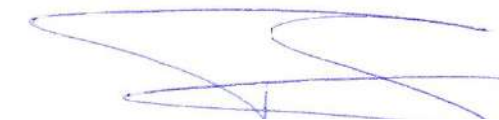
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی

معاون آموزشی

دانشگاه علوم پزشکی البرز





عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناوریانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	✓	۲
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	۲
تدریس تعاملی	✓	۲
مجموع ساعات آموزشی		۳۰

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر عباس مریدنیا

در چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۱۲ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق

مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

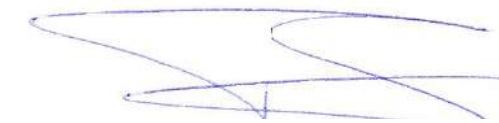
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی

معاون آموزشی

دانشگاه علوم پزشکی البرز





عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه		
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی		
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت		
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی		
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها		
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)		
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی		
مدل های آموزش بالینی		
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم		
تدریس تعاملی		
مجموع ساعات آموزشی		۱۲

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر رهام مظلوم

در چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۳۰ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق

مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

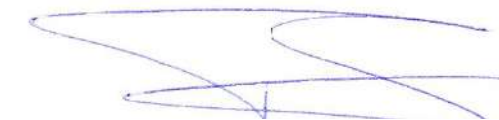
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی

معاون آموزشی

دانشگاه علوم پزشکی البرز





عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناوریانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
✓ شیوه های ارزشیابی دانشجوی (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ باید ها و نبایدها	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجوی (آزمون های کتبی)	✓	۲
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	✓	۲
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	۲
تدریس تعاملی	✓	۲
مجموع ساعات آموزشی		۳۰

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر سحر مقبلی نژاد

در چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۲۴ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق

مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی

معاون آموزشی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناوریانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی		
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟		
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)		
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	✓	۲
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	۲
تدریس تعاملی	✓	۲
مجموع ساعات آموزشی		۲۴

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر احمد موحدپور

در چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۶ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق

مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی

معاون آموزشی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر

دکتر

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناوریانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی		
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟		
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)		
منتورینگ در آموزش پزشکی		
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی		
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)		
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها		
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)		
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی		
مدل های آموزش بالینی		
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم		
تدریس تعاملی		
مجموع ساعات آموزشی		۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر سیده آذر موسوی فرد

در چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۳۰ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق

مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

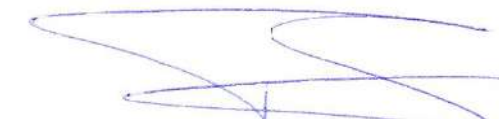
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی

معاون آموزشی

دانشگاه علوم پزشکی البرز





عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناوریانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	✓	۲
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	۲
تدریس تعاملی	✓	۲
مجموع ساعات آموزشی		۳۰

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر سید مهدی موسویان

در چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۶ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق

مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

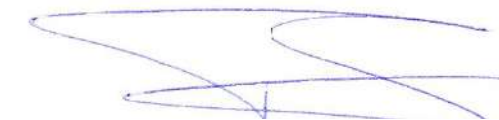
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی

معاون آموزشی

دانشگاه علوم پزشکی البرز





عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه		
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی		
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت		
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی		
دانش فناوریانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی		
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟		
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)		
منتورینگ در آموزش پزشکی		
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی		
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)		
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی		
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم		
تدریس تعاملی		
مجموع ساعات آموزشی		۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر زهرا مومنی

در چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۳۰ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق

مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی

معاون آموزشی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناوریانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	✓	۲
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	۲
تدریس تعاملی	✓	۲
مجموع ساعات آموزشی		۳۰

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر محمد سجاد میرحسینی

در چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۳۰ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق

مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

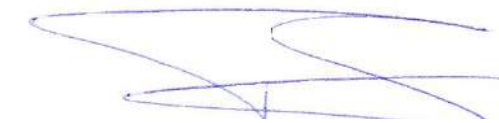
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی

معاون آموزشی

دانشگاه علوم پزشکی البرز





عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناوریانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	✓	۲
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	۲
تدریس تعاملی	✓	۲
مجموع ساعات آموزشی		۳۰

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر سعید میرزائی

در چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۲۶ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق

مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی

معاون آموزشی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناوریانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی		
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	۲
تدریس تعاملی		
مجموع ساعات آموزشی		۲۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر هانی میلانی

در چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۳۰ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق

مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

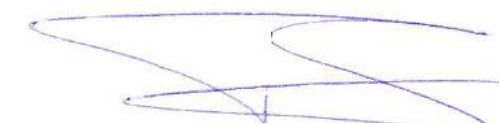
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی

معاون آموزشی

دانشگاه علوم پزشکی البرز





عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناوریانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	✓	۲
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	۲
تدریس تعاملی	✓	۲
مجموع ساعات آموزشی		۳۰

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر فرانک ناصری

در چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۳۰ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق

مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی

معاون آموزشی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر

دکتر

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناوریانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	✓	۲
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	۲
تدریس تعاملی	✓	۲
مجموع ساعات آموزشی		۳۰

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر آروین نجفی

در چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۳۰ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق

مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی

معاون آموزشی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر

دکتر

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناوریانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	✓	۲
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	۲
تدریس تعاملی	✓	۲
مجموع ساعات آموزشی		۳۰

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر زهرا نقوی

در چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۱۸ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق

مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی

معاون آموزشی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناوریانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی		
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟		
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)		
منتورینگ در آموزش پزشکی		
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی		
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)		
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	✓	۲
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	۲
تدریس تعاملی	✓	۲
مجموع ساعات آموزشی		۱۸

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر رضا نوروزی راد

در چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۱۲ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق

مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

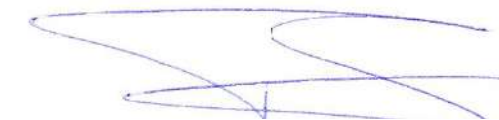
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی

معاون آموزشی

دانشگاه علوم پزشکی البرز





عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه		
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی		
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت		
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی		
دانش فناوریانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ باید ها و نبایدها		
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)		
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی		
مدل های آموزش بالینی		
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم		
تدریس تعاملی		
مجموع ساعات آموزشی		۱۲

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر سید حمیده هاشمی یزدی

در چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۳۰ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق

مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی

معاون آموزشی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر

دکتر

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناوریانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	✓	۲
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	۲
تدریس تعاملی	✓	۲
مجموع ساعات آموزشی		۳۰

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر مهدی هاشمی

در چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۶ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق

مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

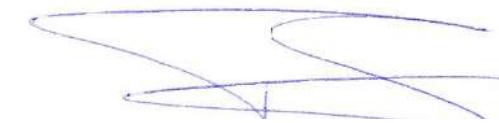
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی

معاون آموزشی

دانشگاه علوم پزشکی البرز





عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه		
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی		
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت		
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی		
دانش فناورانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی		
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی		
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)		
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها		
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)		
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی		
مدل های آموزش بالینی		
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم		
تدریس تعاملی		
مجموع ساعات آموزشی		۶

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر امیر همتا

در چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۱۲ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق

مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی

معاون آموزشی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناوریانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی		
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی		
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)		
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها		
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)		
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی		
مدل های آموزش بالینی		
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم		
تدریس تعاملی		
مجموع ساعات آموزشی		۱۲

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر محسن واحدی

در چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۳۰ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق

مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی

معاون آموزشی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر علیرضا جشنی مطلق

دکتر علیرضا جشنی مطلق

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناوریانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	✓	۲
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	۲
تدریس تعاملی	✓	۲
مجموع ساعات آموزشی		۳۰

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر محمدرضا یزدانخواه فرد

در چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۳۰ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق

مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

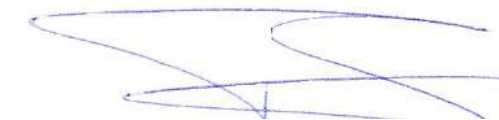
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی

معاون آموزشی

دانشگاه علوم پزشکی البرز





عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناوریانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	✓	۲
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	۲
تدریس تعاملی	✓	۲
مجموع ساعات آموزشی		۳۰

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر شهروز یزدانی

در چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۳۰ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق

مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

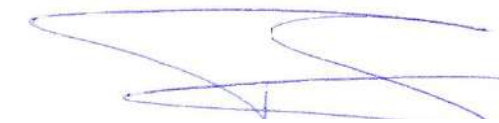
دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی

معاون آموزشی

دانشگاه علوم پزشکی البرز





عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناوریانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی	✓	۲
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)	✓	۲
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	✓	۲
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	۲
تدریس تعاملی	✓	۲
مجموع ساعات آموزشی		۳۰

چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

بدینوسیله گواهی می شود سرکار خانم/جناب آقای:

دکتر محسن یزدانی

در چهارمین دوره مدرسه تابستانی اعضای هیات علمی که توسط دانشگاه علوم پزشکی البرز از تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۵ الی ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ به صورت مجازی برگزار گردید، به مدت ۲۴ ساعت به عنوان شرکت کننده حضور داشته اند.

دکتر علیرضا جشنی مطلق

مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

دکتر شهروز یزدانی

معاون آموزشی

دانشگاه علوم پزشکی البرز

عناوین و ساعات آموزشی برنامه های مدرسه تابستانی

عنوان برنامه	حضور	ساعت آموزشی
حرکت در راستای سند اسلامی شدن دانشگاه	✓	۱
بین الملل سازی شدن آموزش پزشکی	✓	۱
سخنرانی کلیدی : آموزش بین حرفه ای؛ گامی در پیشبرد اهداف نظام سلامت	✓	۲
چالش ها و راهکارها در آموزش بالینی	✓	۲
دانش فناوریانه پداگوژیکی اعضای هیات علمی: دانش زمینه ای تولید محتوای الکترونیکی		
دانش پژوهی: چرا و چگونه؟		
شیوه های ارزشیابی دانشجو (OSCE)		
منتورینگ در آموزش پزشکی	✓	۲
حرفه ای گرایی در آموزش پزشکی	✓	۲
ابزارهای ارزشیابی مبتنی بر محل کار (مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی)	✓	۲
ارزشیابی تکوینی یا تراکمی؟ بایدها و نبایدها	✓	۲
شیوه های ارزشیابی دانشجو (آزمون های کتبی)	✓	۲
چالش های اخلاقی در آموزش بالینی	✓	۲
مدل های آموزش بالینی	✓	۲
چگونه یک طرح درس و طرح دوره تدوین کنیم	✓	۲
تدریس تعاملی	✓	۲
مجموع ساعات آموزشی		۲۴